

## Arbeitsplan Deutsch - Klasse 1

### Kompetenzen

- Gesprächsregeln einhalten
- sich an Gesprächen beteiligen
- situationsbezogen fragen und antworten
- verständlich von Erlebnissen erzählen
- Laute heraushören und erkennen
- lesbare Druckschrift schreiben
- Wörter lautgetreu schreiben
- kurze Sätze aufschreiben
- kurze Texte inhaltlich erfassen

### Rahmenplanbezug

- Laut
- Buchstabe
- Wort
- Satz
- Punkt
- Überschrift
- Text
- Gedicht

### Methoden

- Erzählkreis
- Unterrichtsgespräch
- Anlauttabelle und Fibel
- Sprech- und Schreibanlässe
- in Linien schreiben
- Heftführung (Datum, Überschrift)
- Lese-Malaufgaben
- gemeinsame Lesezeit
- Einzel-, Partner-, Gruppenarbeit
- Helfersystem

### Förderung/Differenzierung

- differenzierte Lernangebote
- Zusatz/Reduzierung im Umfang/Inhalt
- Förderplan
- PC-Lernwerkstatt
- Fördermaterial

### Evaluation

- Erzählkreis
- Unterrichtsgespräch
- Beobachtungen
- Dokumentation
- Heftkontrolle
- Lernstandkontrollen

## Arbeitsplan Deutsch - Klasse 2

### Kompetenzen

- Gesprächsregeln einhalten
- sich an Gesprächen beteiligen
- situationsbezogen fragen und antworten
- deutlich sprechen und vortragen
- vollständige Sätze formulieren (mündlich und schriftlich)
- geübte Wörter normgerecht schreiben
- Rechtschreibregeln kennen
- grammatikalische Regeln kennen und anwenden
- sinnverstehend lesen
- kleine Texte planen und schreiben
- lateinische Ausgangsschrift beherrschen

### Rahmenplanbezug

- Alphabet
- Selbstlaut, Mitlaut, Umlaut, Zwiellaut
- Großschreibung (Nomen, Satzanfang)
- Satzart
- Satzschlusszeichen
- Gedichte
- Bildergeschichten
- kurze Sachtexte
- Schreibenanlässe
- Wortarten
- Wörter nachschlagen

### Methoden

- Erzählkreis
- Unterrichtsgespräch
- in Linien schreiben
- Heftführung (Datum, Schulübung, Hausaufgabe, Überschrift)
- Texte abschreiben
- Wörterbucharbeit
- Rechtschreibtraining
- Lesezeit
- Einzel-, Partner-, Gruppenarbeit

### Förderung/Differenzierung

- differenzierte Lernangebote
- Zusatz/Reduzierung im Umfang/Inhalt
- Förderplan
- PC-Lernwerkstatt
- Fördermaterial

### Evaluation

- Erzählkreis
- Unterrichtsgespräch
- Beobachtungen
- Dokumentation
- Heftkontrolle
- Lernstandkontrollen
- Gedichtvortrag
- Leseverständnistests

## Arbeitsplan Deutsch - Klasse 3

### Kompetenzen

- Gesprächsregeln einhalten
- sich an Gesprächen beteiligen
- situationsbezogen fragen und antworten
- deutlich sprechen und vortragen
- vollständige Sätze formulieren (mündlich und schriftlich)
- Ausbau der Rechtschreibkompetenz (Rechtschreibstrategien/Hilfen)
- Arbeitstechniken
- Selbstkontrolle
- Texte entsprechend der Vorgaben verfassen
- Ausbau der Lesekompetenz
- schriftliche Arbeitsaufträge selbstständig bearbeiten
- unterschiedliche Medien bei Informationssuche nutzen
- Ausbau grammatikalischer Regeln

### Rahmenplanbezug

- Texte schreiben
- Gedichte vortragen
- Ganzschrift lesen
- Silbentrennung/Trennungsregeln
- Wörterbucharbeit
- Wortfelder, Wortfamilie, Wortstamm
- Adjektive steigern
- Verben beugen
- Zeitformen des Verbs (Gegenwart und Vergangenheit)
- Satzglieder (Subjekt und Prädikat)
- Wörtliche Rede (Redebegleitsatz)

### Methoden

- Erzählkreis
- Unterrichtsgespräch
- Heftführung (Datum, Schulübung, Hausaufgabe, Überschrift, Buch/Seite/Nummer)
- Texte abschreiben
- Wörterbucharbeit
- Rechtschreibtraining
- Lesezeit
- Einzel-, Partner-, Gruppenarbeit
- Selbstkontrolle üben
- unterstreichen, markieren

### Förderung/Differenzierung

- differenzierte Lernangebote
- Zusatz/Reduzierung im Umfang/Inhalt
- Förderplan
- PC-Lernwerkstatt
- Fördermaterial

### Evaluation

- Erzählkreis
- Unterrichtsgespräch
- Beobachtungen
- Dokumentation
- Heftkontrolle
- 3 LN „Richtig schreiben“
- 3 LN „Texte verfassen“
- 2 LN „Lesen“
- 2 LN „Sprache untersuchen“
- VERA - Deutsch
- Referate
- Gedichtvortrag
- Vorlesen
- Buchvorstellungen

## Arbeitsplan Deutsch - Klasse 4

### Kompetenzen

- Gesprächsregeln einhalten
- sich an Gesprächen beteiligen
- situationsbezogen fragen und antworten
- deutlich sprechen und vortragen
- vollständige Sätze formulieren (mündlich und schriftlich)
- Ausbau der Rechtschreibkompetenz (Rechtschreibstrategien/Hilfen)
- Arbeitstechniken
- Selbstkontrolle
- Texte entsprechend der Vorgaben verfassen
- Ausbau der Lesekompetenz
- schriftliche Arbeitsaufträge selbstständig bearbeiten
- unterschiedliche Medien bei Informationssuche nutzen
- Ausbau grammatikalischer Regeln
- zunehmend auch ungeübte Wörter richtig schreiben (Rechtschreibgefühl entwickeln)
- Aussagen eines Textes reflektieren und beurteilen

### Rahmenplanbezug

- Texte schreiben
- Texte verbessern
- Ganzschrift lesen
- Nomen (4 Fälle, Geschlecht)
- Zeitformen (Futur)
- Satzglieder (Subjekt, Prädikat, Objekt)
- Satzzeichen: Komma und Bindewörter
- Wörtliche Rede (eingeschobener Redebegleitsatz)
- Rechtschreibregeln vertiefen
- Redensarten kennenlernen

### Methoden

- Erzählkreis
- Unterrichtsgespräch
- Heftführung (Datum, Schulübung, Hausaufgabe, Überschrift, Buch/Seite/Nummer)
- Texte abschreiben
- Wörterbucharbeit
- Rechtschreibtraining
- Lesezeit
- Einzel-, Partner-, Gruppenarbeit
- Selbstkontrolle üben
- unterstreichen, markieren, Stichpunkte herauschreiben

### Förderung/Differenzierung

- differenzierte Lernangebote
- Zusatz/Reduzierung im Umfang/Inhalt
- Förderplan
- PC-Lernwerkstatt
- Fördermaterial

### Evaluation

- Erzählkreis
- Unterrichtsgespräch
- Beobachtungen
- Dokumentation
- Heftkontrolle
- 3 LN „Richtig schreiben“
- 3 LN „Texte verfassen“
- 2 LN „Lesen“
- 2 LN „Sprache untersuchen“
- Referate
- Gedichtvortrag
- Vorlesen
- Buchvorstellungen